



Når erfaring blir kunnskap

I dette nyhetsbrevet er vi glade for å kunne informere om hvordan det går med Godt Begynt, nå som vi har gått fra prosjekt til drift. Gjennom deres innsats er vi i ferd med å få et unikt kunnskapsgrunnlag om barns helse og utvikling over tid. Denne kunnskapen er direkte relevant for arbeidet barn og familier i praksis, og vi håper det bidrar til dialog og refleksjon i konsultasjonene, i tillegg til at det har stor forskningsverdi.

Deltakere i Godt Begynt

Nå er det Lindesnes og Kristiansand kommune som bruker dette på helsestasjon og i skolehelsetjenesten, og vi arbeider for å få med flere andre kommuner. Vi vil oppfordre dere som bruker Godt Begynt til å få dette tydelig fram på kommunens nettside, og at dere informerer familier om at de vil få en SMS med lenke til Godt begynt spørreskjema. Vi har fått tilbakemelding om at ikke alle foreldre kjenner til dette, og noen er usikre på om de kan trykke på lenken de får tilsendt. Vi arbeider også med å gjøre samtykkeskjemaet enklere, og å gjøre det lettere å logge inn for de som ikke har bank-ID (8.klasse).

Kristiansand kommune

Skrevet av Gunnveig Eidem Dvergnes

I Kristiansand har vi brukt Godt Begynt siden før jul. Flere helsesykepleiere mener ASQ/ASQ SE kan være nyttige verktøy i 2 års-konsultasjonen for å prioritere utfordringer og fange foreldres bekymringer, selv om vi ofte kjenner familiene fra før. Vi er fortsatt i oppstartsfasen og mangler erfaring. Vi mottar svar fra omtrent halvparten av 2 åringene; mange svarer kun på ASQ, ikke ASQ SE — kanskje fordi familiene ikke kjenner skjemaene fra tidligere konsultasjoner. Vi ønsker oppfølgingsskjemaer for å følge opp barn som scorer lavt og trenger bedre verktøy for oppfølging. Alt i alt trenger vi mer erfaring og tilpasning i praktisk bruk.

Lindesnes kommune

Skrevet av Nina Sønnevik Øyslebø Fasseland og Åse Marina Hestås

Lindesnes helsestasjon bruker ASQ og ASQ SE aktivt i arbeidshverdagen. Skjemaene hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging, gir refleksjon sammen med foreldre og underbygger henvisninger til spesialisthelsetjenesten. Vi kartlegger alle barn ved 6 mnd, 2 år og 4 år, samt ved indikasjon. Vi ønsker flere digitale skjema for andre aldersgrupper for å unngå papir. Foreldre som synes det er vanskelig, kan få hjelp til å fylle ut ASQ hos oss.

Skolehelsetjenesten bruker SDQ og Kidscreen for 1. trinn, noe som gir nyttig forberedelse til skolestartundersøkelsen. Elever på 8. trinn får tilbud om SDQ, Kidscreen og SCAS før helsesamtalen. Skjemaene er ofte nyttige, men vi ser både under og overrapportering, og at mye kan endre seg mellom utfylling og samtale. Vi bruker svarene som innspill i samtaler og ved indikasjon, særlig SCAS i ungdomsskolen, og arbeider med å bruke kartlegginger mer i siste del av barneskolen. Vi ønsker en bedre teknisk løsning for å tildele skjema til elever som skal fylle ut selv.

Aktiviteter og formidling 2025

Folkehelsekonferansen

I oktober deltok over 50 personer på Godt Begynns forkonferanse under Folkehelsekonferansen i Kristiansand. Det ble presentert hvordan Godt Begynt brukes i helsestasjon og skolehelsetjeneste, praktiske erfaringer fra kommuner ble delt og nye forskningsfunn ble presentert.



Doktorgradsstipendiater

Eva-Grethe Befus disputerte 5. september 2025 på temaet «Helserelatert livskvalitet hos barn og unge i Agder». Det er nå to doktorgradsstipendiater tilknyttet Godt Begynt; Trine Holm og Hanna Skjelbred Nygaard. Trine planlegger å levere avhandlingen sommeren 2027. Hanna er nå i svangerskapspermisjon.

→ [Les avhandlingen her](#)

Forskningsresultater

En artikkel basert på foreldrerapportert data om 4- og 6-åringers psykiske helse viser at foresatte i gjennomsnitt rapporterer dårligere psykisk helse for gutter enn for jenter.

→ [Les artikkelen her](#)

En artikkel basert på foreldrerapportert data for 5-7-åringers viser signifikante sammenhenger mellom foreldrerapportert livskvalitet, psykisk helse og sosioøkonomi hos barn.

→ [Les artikkelen her](#)

En artikkel basert på observasjon av helsestasjonskonsultasjoner samt intervju av foreldre, viser at digitale screeningsverktøy kan gi foreldre økt innsikt i barnets helse og utvikling, men kan også vekke usikkerhet og sårbarhet. Funnene understreker at verktøyene har størst nytte når de følges opp med god informasjon og dialog med helsesykepleier.

→ [Les artikkelen her](#)



Bilde fra innspilling av film om Godt Begynt

En artikkel basert på intervju av helsesykepleiere, viser at helsesykepleiere opplevde en spenning mellom strukturelle krav og relasjonelle verdier når digitale kartleggingsverktøy ble implementert i deres praksis. Artikkelen er ikke publisert enda.

En artikkel basert på intervjuer med elever i 5. og 8.klasse om deres erfaringer med å svare på spørreskjemaer og samtalen med helsesykepleier i etterkant, viser at ungdommene synes det er fint å svare på spørsmål før samtalen med helsesykepleier, og flere mente at de lærte mye om seg selv gjennom å svare på spørsmålene. De var også opptatt av konfidensialitet og tillit. Artikkelen er ikke publisert enda.

Sammen med forskere fra FHI har vi skrevet en artikkel der hovedfunnene viser at det er store variasjoner i helsesykepleiernes subjektive vurderinger av barnets/familiens oppfølgingsbehov. Funnene understreker behovet for bruk av validerte kartleggingsinstrument, kompetanse i å anvende disse og viktigheten av å arbeide mer kunnskapsbasert. Artikkelen er under review.

De siste analysene vi har gjort handler om foreldrerapportert psykisk helse hos barn på 2, 4, og 6 år koblet til foreldres inntekt (hentet fra SSB). Resultatene viser signifikante sosioøkonomiske forskjeller i foreldrerapportert psykisk helse hos disse barna allerede fra 2 årsalder (ikke publisert).

Hold av datoen!

Neste fagdag arrangeres onsdag 9. september.
Sett av dagen – mer informasjon kommer snart.

Møt oss på Arendalsuka

Godt Begynt har fått plass i UiA-teltet under Arendalsuka.

Tirsdag 11. august
Kl. 11.00–12.00

Vi håper å se mange av dere der!



Hvor finner du mer informasjon om Godt Begynt?

Godt Begynt har nå laget en [film](#) som presenterer prosjektet. Denne finner du på [nettsiden](#) hvor det også ligger annen relevant informasjon om prosjektet, inkludert oversikt over medlemmer i prosjektgruppa og samarbeidspartnere.

Hvem skal du spørre når du trenger hjelp?

Faglige spørsmål: Kristin Haraldstad
kristin.haraldstad@uia.no (prosjektleder)

Teknisk support: support@egde.no

Lurer du på andre ting: Even Alexander Pripp
even.a.pripp@uia.no